1 «Ордена Александра Невского»

**Цель урока:**

Дать учащимся понятие о наградах за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

**Задачи:**

* Познакомить с орденами Александра Невского, дать понятие «Статут» ордена.
* Формировать чувство гражданственности, уважение к прошлому, способствовать объективному пониманию сущности исторических событий и поступков отдельных исторических деятелей в контексте современного государства.
* Побуждать интерес учащихся к изучению культуры. истории, традиций народов России; развивать мотивацию к нравственному совершенствованию и саморазвитию.

**Планируемые результаты:**

Предметные:

* Формировать у учащихся высокого гражданско-патриотического сознания, идей служения Отечеству.

Метапредметные:

* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установки аналогий, построение рассуждений.
* Уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Личностные :

* Способствовать уважительному отношению к символам воинской доблести.
* Эмоционально-ценностное восприятие школьниками исторического прошлого, приобретение каждым участником личностно значимых знаний по данному периоду.

**Межпредметные связи:** история, литература, музыка.

**Формы работы**: урок-диалог.

**Ресурсы урока:** листы-распечатки с орденами Александра Невского (приложение 1), проектор, экран, презентация.

**Организационный момент:** на парту перед каждым учеником (возможно один лист на парту) раскладывается распечатка (цветная) с изображениями орденов Александра Невского.

**Ход урока:**

У: Добрый день, ребята. Перед вами лежат изображения. Рассмотрите их внимательно и скажите, что это?

Ш: Отвечают (ордена, медали, знаки).

У: Да, это награды. И не просто награды – это ордена. Чем они похожи и чем отличаются?

Ш: Высказываются.

У: Хорошо. На одной награде написано имя Александр Невский. На двух других этой надписи нет, и мы не можем понять, в честь кого эта награда. Некоторые из вас заметили, что в центре на коне наездник и были предположения, что это св. Георгий Победоносец. Почему я объединила эти награды?

Ш: Предположения.

У: Тут прозвучала версия, что эти все награды – ордена Александра Невского. И это верно.

Прежде, чем мы с вами приступим к изучению этих наград, я хочу познакомить вас с понятием «Статут». Не путайте со словом «Статус». Прочтите на слайде понятие.

У: читают

Слайд 1 с объяснением слова Статут.

Статут – положение о чем-либо, например, Статут ордена, определяющий порядок награждения им. т.е. Статут – это и описание ордена, как он выглядит, кто награждается им и как должно носить орден.

Рассмотрите еще раз первую награду.

Императорский О́рден Святого Благоверного Князя Алекса́ндра Не́вского (орден Святого Александра Невского) — одна из высших наград Российской империи с 1725 по 1917 год. Учреждён Екатериной I.

Предназначался для награждения за военные отличия, но затем стал жаловаться «в награду трудов, за отечество подъемлемых».

Орден Святого Александра Невского был наградой очень высокого достоинства. В мирное время им редко награждали даже высших сановников и генералов. Всего им было награждено свыше трёх тысяч человек. В их числе А. Суворов, М. Платонов, М. Кутузов, М. Милорадович, Н. Раевский, П. Семёнов-Тян-Шанский, Ф. Ушаков.

Давайте подпишем на ваших листах под первым орденом его название «орден Святого Александра Невского» и годы, когда им награждали: 1725-1917 гг.

Ш: Выполняют.

У: После революции все царские награды были упразднены. Как вы понимаете «упразднены»?

У: высказывают предположения.

О́рден Алекса́ндра Не́вского — советская награда времён Великой Отечественной войны. Учреждён указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июля 1942 одновременно с орденами Суворова и Кутузова для награждения командного состава Красной Армии за выдающиеся заслуги в организации и руководстве боевыми операциями и за достигнутые в результате этих операций успехи в боях за Родину.

Орденом Александра Невского награждались командиры дивизий, бригад, полков, батальонов, рот и взводов.

Давайте рассмотрим орден:

Расскажите, что вы видите на ордене?

Ш: Описывают.

У: Помогает, объясняет непонятые детям детали.

(Знак ордена Александра Невского представляет собой выпуклую, покрытую рубиново-красной эмалью, пятиконечную звезду на фоне десятиконечной правильной фигуры, на поверхности которой расположены расходящиеся полированные лучи. Красная звезда имеет позолоченные ободки. В середине звезды — круглый окованный щит с рельефным изображением Александра Невского и надписью по окружности выпуклыми буквами: «АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ». Щит окаймлён лавровым позолоченным венком. Нижние концы ветвей венка покрыты фигурным щитком с позолоченным изображением на нём серпа и молота. На фоне лучей десятиконечной фигуры изображены концы двух позолоченных бердышей, скрещённых позади круглого щита. В нижней части ордена скрещены позади фигурного щитка позолоченные: меч, копьё, лук и колчан со стрелами.)

У: Замечательно. Подпишите под средним орденом «Орден Александра Невского» (СССР) и даты 1942-1991гг.

Ш: Выполняют.

У: После распада Советского Союза в 1991 году орден не имел своего статута и награждение им не производилось.

В 2010 году орден вновь входит в государственную наградную систему Российской Федерации. Знак ордена Александра Невского Российской Федерации воспроизводит дизайн дореволюционного ордена. Рассмотрите его, есть ли отличия?

У: рассматривают, описывают, высказываются.

Давайте запишем под третьим орденом дату 2010 год и название «орден Александра Невского» (Россия).

Ш: выполняют задание.

У: Хочу обратить ваше внимание на тот факт, что орден Александра Невского является единственной наградой, существовавшей (с определёнными изменениями) в наградных системах Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации.

У: Как вы думаете, а почему мы с вами так подробно рассматриваем ордена именно Александра Невского и кто такой Александр Невский?

Ш: Высказывают предположения.

У: Давайте посмотрим с вами небольшое видео.

Слайд 2

<https://www.youtube.com/watch?v=JYyOd_eW8bE&feature=youtu.be>

(Стихи Татианы Лазаренко. Музыка Сергея Бедусенко. Вокал: дуэт «Фавор»)

У: Итак, что вы узнали из этого видео, почему мы помним заслуги этого князя, что он сделал для Руси?

Ш: перечисляют.

У: Александр Невский родился в 1221 году. Сколько лет со дня рождения князя мы будем отмечать?

Ш: отвечают.

У: Умер князь в 1263 году. Посчитайте, сколько лет прожил князь?

Ш: 42 года.

У: Посмотрите, по меркам современного человека это очень мало. Мужчина находился в самом расцвете. Есть версия, что князь был отравлен, возвращаясь из Каракорума от хана Батыя. Но за годы своей жизни Александр Невский сделал столько для России, что мы с благодарностью помним о нем.

В ролике прозвучало необычное для современного человека слово – «ратоборец». Как вы думаете, что оно означает?

Ш: Высказывают предположения.

Показать слайд, определяют, верное ли толкование они дали устаревшему понятию.

Слайд 3 объяснение понятия.

Ратоборец - переносное «ревностный защитник», поборник чего-либо (обычно с оттенком торжественности, приподнятости)

У: Ребята, а что подразумевал князь Александр Невский, произнося такие слова «Бог не силе, а в правде»?

Ш.: Высказывают предположения.

У: Молодцы! Бог на стороне того, кто прав, а не того, кто сильнее

XIII век по праву считается одним из наиболее сложных периодов в истории России: продолжаются княжеские усобицы, разрушившие единое политическое, экономическое, духовное и культурное пространство, а к восточным рубежам страны в 1223 году подходят грозные завоеватели из глубин Азии — монголо-татары.

Сегодня, ребята, мы с вами познакомились с князем Александром Невским, а наследующих занятиях мы узнаем о его воинских подвигах и за что он был причислен к лику святых.

У: Скажите, что вам было сегодня непонятно? Что наиболее заинтересовало?

Презентация приложение 1 «Ордена Александра Невского», фотографии с проведенного урока (фото 1,2)

Интернет источники:

<https://www.pnp.ru/social/za-chto-nagrazhdayut-ordenom-aleksandra-nevskogo.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=JYyOd_eW8bE&feature=youtu.be>

 